



WAT

Leuke jeugdherinneringen spelen zich vaak af in een bos, op een braakliggend terrein, in een modderpoel, ... en dat is niet toevallig. Kinderen vinden spelen in de vrije natuur fijn. Omdat tegenwoordig steeds minder kinderen de kans krijgen om vrij in de natuur te spelen is het belangrijk dat speeltuinen, -(school)plaatsen en -(scouts)terreinen een meer natuurlijke toets krijgen. Zo krijgen meer kinderen opnieuw de kans om de natuur te ontdekken en te genieten van de uitdagingen en de verrassingen die de natuur biedt. Deze fiche en bijhorende actiekit leggen concreet uit hoe je samen jeugdverenigingen, scholen, buurtbewoners, ... werk maakt van meer avontuurlijk speelgroen in jouw gemeente.

DOEL

- Je realiseert minstens één avontuurlijke speelplek op een school, in een openbaar park of op een terrein van een lokale jeugdvereniging.
- Je laat kinderen de natuur (her)ontdekken en leert hen zorgzaam om te gaan met de natuur om hen heen.
- Je werkt aan het draagvlak voor natuur in jouw gemeente.
- Je verhoogt de biodiversiteit in jouw gemeente.
- Je creëert actieve betrokkenheid bij de natuur.

DOELGROEP

- Plaatselijke jeugd en jeugdverenigingen, scholen, buurtkinderen

UITVOERDER(S) EN MOGELIJKE PARTNERS

Plaatselijke jeugd en jeugdverenigingen, scholen, buurtkinderen

LINK SO

Thema: duurzame ontwikkeling

Niveau: project, indien alle scholen en/of jeugdverenigingen van de gemeente een gelijke kans krijgen om deel te nemen aan het vergroeningsproject.

AAN DE SLAG

Dit project leent zich uitstekend voor een participatief(milieu) beleid. In samenwerking met een werkgroep organiseer je een inspraakmoment, maak je een inventarisatie van de bestaande en gewenste toestand, werk je de plannen uit en begeleidt je de uitvoering van de werken.

Deze kofferfiche met actiekit biedt je heel wat nuttige informatie: een stappenplan, tips en kant-en-klare werkdo-

AVONTUURLIJK SPEELGROEN?

DAT MOET JE ZEKER DOEN!

VBV

cumenten. Je vindt er inspirerende voorbeelden, kleurprenten voor infopanelen, plantenlijsten, ...

GETUIGENIS(SEN)

“Opgroeien in de stad, dat is leuk! Er is altijd iets om te doen of te ontdekken. Maar midden in de stad is het soms moeilijk om natuurervaringen op te doen. Respect voor en verwondering over de natuur leer je in de eerste plaats niet in de klas. Je leert het door zelf, of samen met vrienden, op ontdekkingstocht te gaan. Daarom vindt de stad het belangrijk om kinderen en jongeren die kans op natuurontdekkingen te bieden. Bijvoorbeeld op hun schoolspeelplaats, een plek waar ze bijna elke dag vertoeven.”

TANDEM

Tandem is: Bond Beter Leefmilieu, CVN, Dialoog, Ecolife, Natuurpunt, Velt, VBV, Vibe en WWF.

Twekerkenstraat 47 - 1000 Brussel
02 282 19 40 - info@tandemweb.be
www.tandemweb.be



STAPPEN

WAT VIND JE IN DE ACTIEKIT?

1. Informeer jezelf en de betrokken diensten over het hoe en waarom van speelgroen	Bijlage 1.1: Bondige inleiding over speelgroen Bijlage 1.2: informatiebronnen
2. Bepaal de doelgroep van je project	Bijlage 2.1: Voorstelling en randvoorwaarden van MOS-werking
3. Stel een werkgroep samen en plan een overlegvergadering om het project op poten te zetten	Bijlage 3.1: Presentatie over speelgroen Bijlage 3.2 : Uitgestippelde fietsroute langs gerealiseerd speelgroen in Gent
4. Stel het project voor op het college van burgemeesters en schepenen	Bijlage 4.1: Voorbeeld collegebesluit Bijlage 4.2: Presentatie van speelgroen
5. Organiseer een selectieprocedure voor kandidaatverenigingen/scholen	Bijlage 5.1-5.4: Voorbeelden folder en inschrijvingsformulier speelgroenwedstrijd voor jeugdverenigingen (LNE, afgerond project) en voor wedstrijd natuurspeelplaatsen voor scholen (Stad Antwerpen, afgerond project)
6. Stel een tijdsplan op	Bijlage 6.1: Enkele regels bij het opstellen van de planning Bijlage 6.2: Voorbeeld tijdsplan wedstrijd natuurspeelplaatsen voor scholen (Stad Antwerpen, afgerond project)
7. Dien indien mogelijk in als SO-project	Bijlage 7.1: www.lne.be : Richtlijnen voor vergroening van speelomgeving van scholen en jeugdverenigingen
8. Informeer de geselecteerde jeugdverenigingen/scholen	Bijlage 8.1: Presentatie over speelgroen
9. Maak een inventaris van de huidige toestand	Bijlage 9.1: Aandachtspunten bij een terreinanalyse
10. Organiseer een inspraakmoment	Bijlage 10.1: Presentatie met speelgroenideeën Bijlage 10.2: Inspraakmethodieken (LNE) Bijlage 10.3: Inspraakformulier voor ouders (School De Toverberg, Gent)
11. Stel een inrichtingsplan op	Bijlage 11.1: Enkele voorbeelden van inrichtingsplannen Bijlage 11.2: Inspirerende informatiebronnen
12. Stel een beplantingsplan op	Bijlage 12.1: Lijst van giftige soorten (LNE) Bijlage 12.2: Oogje op inheems. Het hoe en waarom van inheems en autochtoon plantsoen
13. Vraag indien nodig een stedenbouwkundige vergunning aan	
14. Maak het kostenplaatje op	Bijlage 14.1: Enkele richtlijnen Bijlage 14.2: Subsidiekanalen voor groene speelruimte (Steunpunt Jeugd)
15. Bestel het plantgoed	Bijlage 15.1: http://contactpunt.inbo.be
16. Voer het inrichtingsplan (gedeeltijk) uit	Bijlage 16.1: Planttips voor begeleiders Bijlage 16.2: Planttips voor planters
17. Voer een controle uit van het plantgoed en de constructies	
18. Zorg voor pers aandacht	Bijlage 18.1: Voorbeeldartikel voor gemeenteblad
19. Zorg voor een regelmatig beheer en onderhoud	
20. Verstuur een evaluatie en verslag naar Tandem	Bijlage 20.1: Evaluatieformulier Tandem